

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

МОАУ «Бердянская СОШ»

Протокол № 4 от 28.03.2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕРДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» дошкольные группы

г. ОРЕНБУРГА

за 2018 год

Оренбург, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7. Оценка материально-технической базы.....	16
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.03.2016 года № 382;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2892, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.07.2016 года;

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей с 3 до 7 лет. Проектная мощность организации – 50 человек, фактическая наполняемость – в среднем 46 детей. Укомплектованность детьми – 92 %.

Структура МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) в 2018 году:	
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 5 лет	- 1 единица
- группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 7 лет	- 1 единица

Образовательная деятельность в МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Люби и знай свой край родной». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы) ведутся разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, ярмарки, мастер-классы, тематические и спортивные праздники и т.д.

А так же родители совместно с детьми участвуют в выставках поделок и рисунков, в акциях, в оформлении участков организации и насыщении предметно – развивающей среды.

В 2018 году было проведено два общих родительских собрания и ежемесячно проходили занятия в рамках родительского всеобуча.

В 2018 году МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) продолжило сотрудничество с ДК и Библиотекой п.

Бердянка. В ходе совместной работы были проведены экскурсии для детей и родителей.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, работа с разновозрастными группами осложняется целым рядом факторов, которые необходимо учитывать при планировании воспитательно - образовательного процесса. Организация педагогического процесса в этих группах имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет текущее руководство деятельностью МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) и соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В МОАУ «Бердянская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива образовательной организации;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом, осуществляющим полномочия работников. Основной задачей общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

В 2018 году рассматривались вопросы стимулирования педагогов, улучшение условий труда, поощрения, организация досуга для работников. Также были рассмотрены вопросы по безопасности, профилактике травматизма, принятии образовательных программ и локальных нормативных актов и др.

Педагогический совет МОАУ «Бердянская СОШ» – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса: разработка образовательных программ, годовых и учебных планов, охрана и

укрепление физического и психического развития детей, организация научно-методической работы.

Наблюдательный совет решает вопросы управления образовательной организации, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности и мн.др.

В МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) **функционирует профсоюзная организация**, в которую входят 33 человека, что составляет более 83 % всего коллектива, 47 % всего состава – педагоги. Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные и нормативные акты различного характера: инструкции по охране труда и инструктажи по технике безопасности. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В 2018 году с учетом мнения Совета родителей были приняты: ОП ДО и локальные акты.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в МОАУ «Бердянская СОШ» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В 2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана, расписания занятий и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по:

- развитию речи,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физическому развитию,
- безопасности,
- музыкальной деятельности,
- социализации,
- рисованию,
- окружающему миру,
- лепке,
- аппликации.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- от 5 до 6 – не более 25 минут
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Занятия планируются в первую половину дня. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. И один раз в неделю на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В середине учебного года в феврале устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В летний период проводятся только занятия по физической культуре 3 раза в неделю на свежем воздухе, а также досуговые мероприятия и развлечения. Занятия по физической культуре и музыке проводят воспитатели.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации <http://berdschool.ucoz.ru/>

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве Учреждения с семьей.

При реализации программы используются следующие формы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- наблюдение
- беседы
- дидактические игры
- подвижные и сюжетно – ролевые игры
- экспериментирование
- чтение художественной литературы
- досуговые мероприятия
- викторины
- КВН
- презентации
- игровые ситуации

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН.

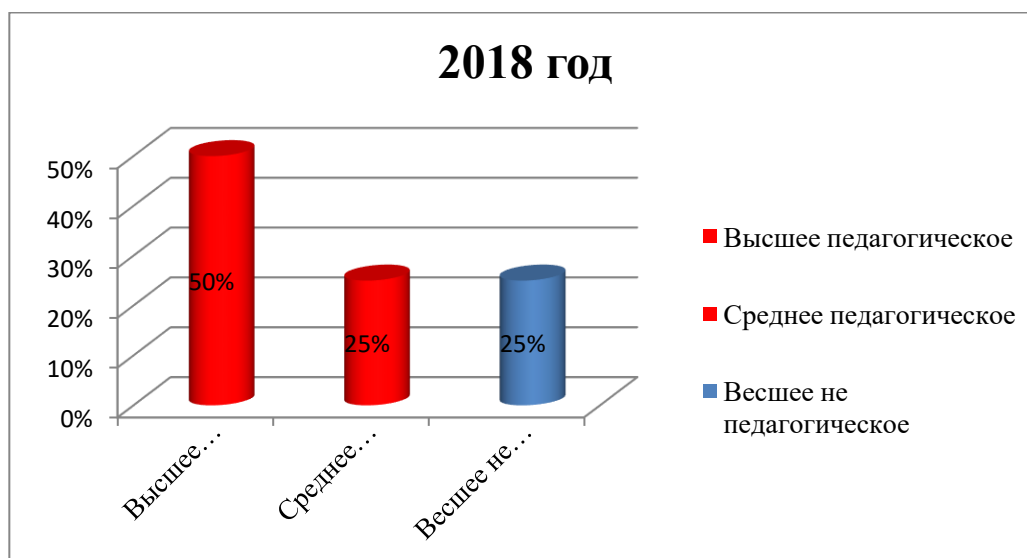
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение (дошкольные группы) - детский сад укомплектовано кадрами не полностью. Имеется вакантное место – музыкального руководителя. Общее количество работников составляет - 15 человек. Из них 1 – директор школы, 1 – заместитель директора по УВР, 1 - заместитель заведующего по АХР, 4 - воспитателя и 2 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

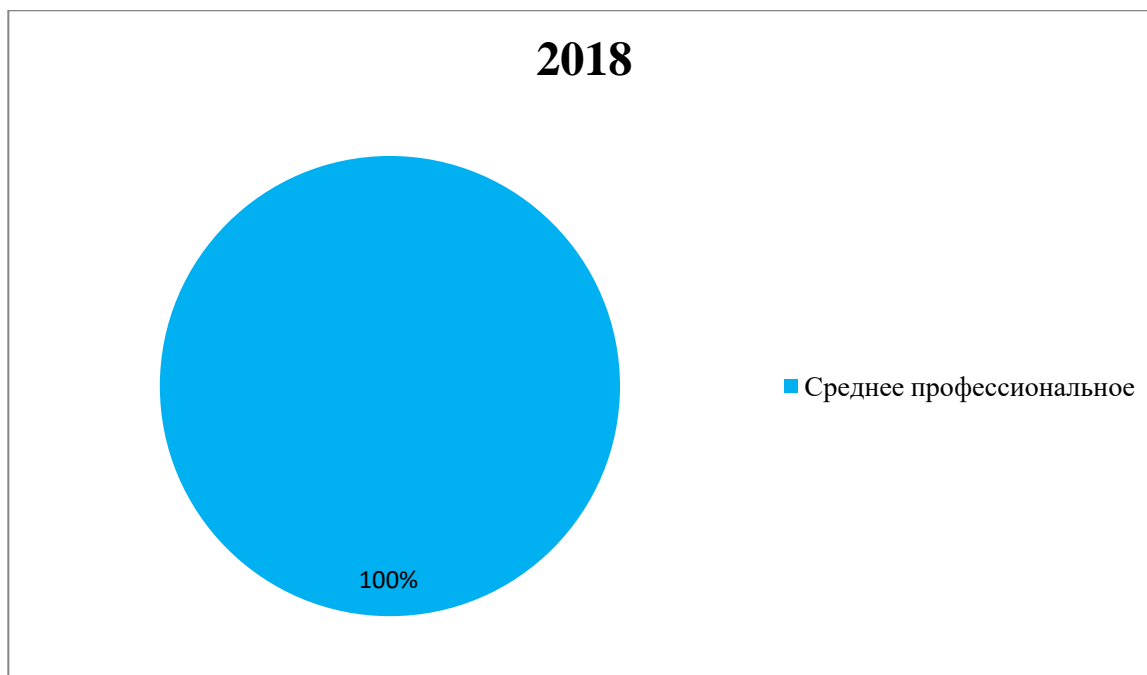
Укомплектованность кадрами МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы)

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические: воспитатель	4	4	100%
Музыкальный руководитель	1	-	-
Учебно-вспомогательные	2	2	100%
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники	6	6	100%
Итого:	16	15	94%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует 100 % квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, и оказание методической помощи педагогам. Образовательную работу с детьми ведут 4 воспитателя.

В 2018 году один педагог (что составляет 25%) поступил на курсы профессиональной переподготовки для получения новой компетенции «Преподавание географии в современной школе».

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

в 2018 учебном году:

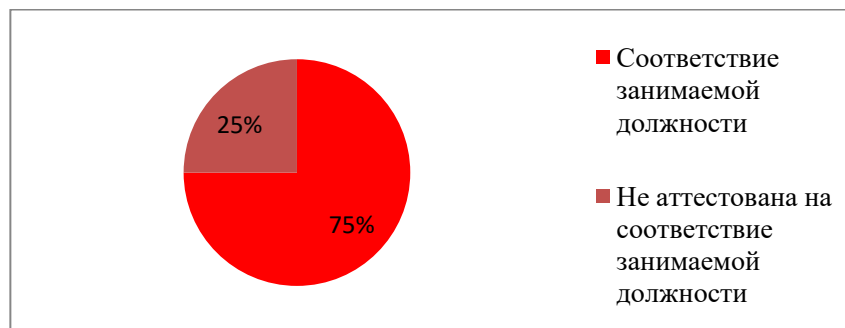
Количество педагогов поступивших на курсы профессиональной переподготовки в ОГПУ	
Кожмуханова О.А.	1 педагог

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на уровне детского сада и на просторах интернета.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Венидиктова А.С. Кожмуханова О.А.	Смотр конкурс «Занимательная математика»	2
2	Артёмова Н.И. Симбеева К.К.	Смотр конкурс «Занимательная математика»	1
3	Симбеева К.К.	Общероссийская олимпиада для дошкольников	Диплом куратора
4	Артёмова Н.И.	Общероссийская олимпиада для дошкольников	Диплом куратора
5	Артёмова Н.И.	Всероссийский конкурс «Красавица осень на празднике у ребят»	Диплом куратора
	Артёмова Н.И.	Всероссийская викторина «Информационно-коммуникационные технологии»	Диплом 1 место

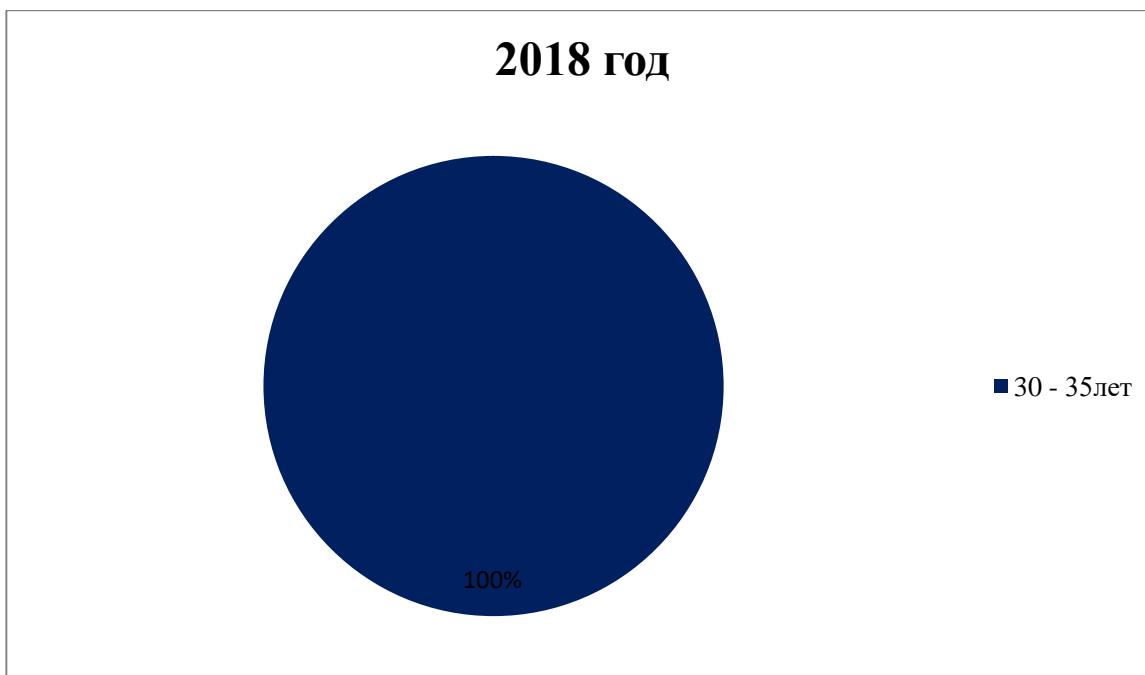
Уровень квалификации педагогических работников



В 2016 году 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности Артёмова Н.И., Венидиктова А.С. и Симбеева К.К.

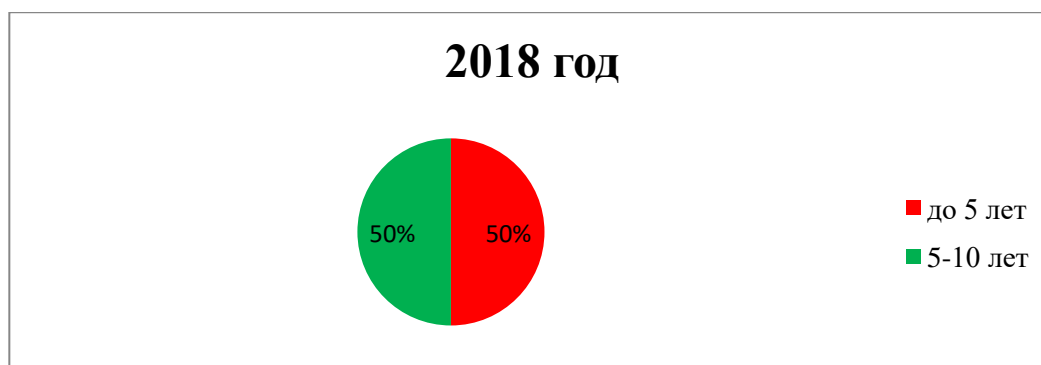
Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек в %
		30-35 лет
2018	4	4 (100%)



Распределение педагогических работников по стажевым группам

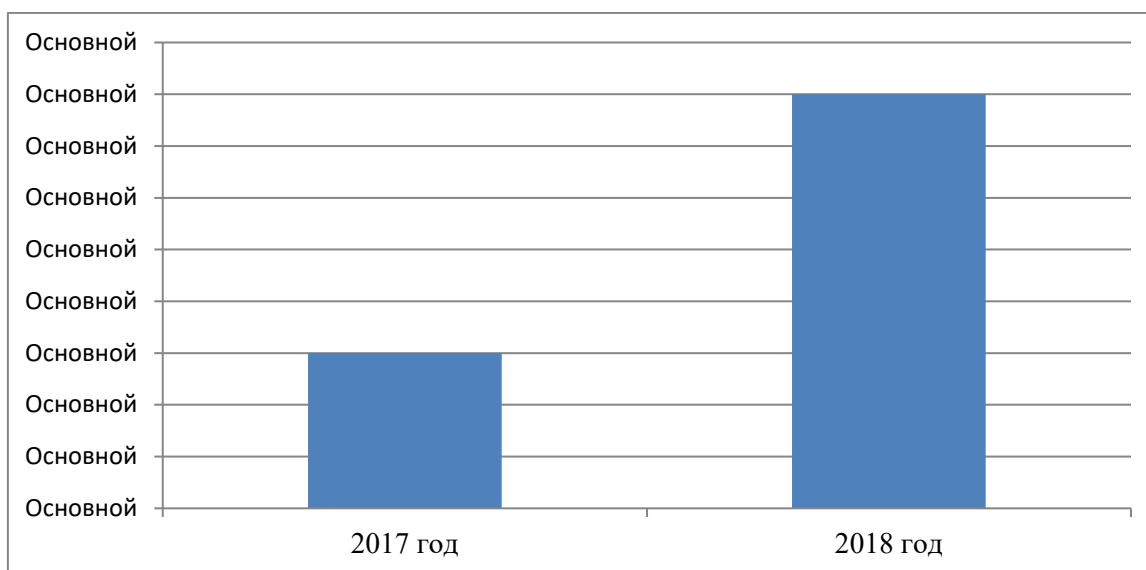
год	всего педагогов	количество человек в %	
		до 5 лет	5-10 лет
2018	4	2 (50%)	2 (50%)



Воспитатели повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В 2018 году педагог, Кожмуханова О.А., поступила в ОГПУ на курсы профессиональной переподготовки «Преподаватель географии в современной школе»

Сравнительная диаграмма 2017 и 2018 годов



Педагогический коллектив МОАУ «Бердянская СОШ» - детский сад (дошкольные группы) зарекомендовал себя как инициативный и творческий коллектив.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Педагогический коллектив МОАУ «Бердянская СОШ» - детский сад (дошкольные группы) успешно решает задачи, поставленные на учебный год. Штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя.

1.5. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

МОАУ «Бердянская СОШ» - структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы) располагает комплектами учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационными пособиями для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В учебно – методическое обеспечение входят:

- Программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно авторским коллективом, в соответствии с ФГОС ДО.
- Основная образовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика - Синтез, Москва, 2016.

Для реализации образовательного процесса используются:

- методические пособия:

- «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Коломеец Н.В.,

- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина,;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) Комарова Т.С.;
- «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Конструирование из строительного материала» (по возрастам) Куцакова Л.В., и др.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Черепкова Н.А. Рисование разными способами старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. Авт.-сост. О.В. Павлова.
- «Музыкальные занятия». Автор-сост. Е. Н. Арсенина. (по возрастам)

- учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей (картины по развитию речи, серии наглядно – дидактических пособий, иллюстрации, пособия сделанные руками воспитателей).

На каждую разновозрастную группу разработаны перспективные планы образовательной деятельности.

Педагогами за 2018 год были разработаны следующие методические пособия: наглядно-дидактическое пособие по математике «Робот», (авторы: Артемова Н.И, Симбеева К.К.), лепбук по математике «Матрешка», (авторы: Артемова Н.И, Симбеева К.К.), наглядно-дидактическое пособие по обучению грамоте «Алфавит» (авторы: Артемова Н.И, Симбеева К.К.), лепбук по пожарной безопасности (авторы: Артемова Н.И, Симбеева К.К.).

Вывод: учебно-методическая оснащенность МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

1.6 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 и в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в организации формируется библиотека. Педагогические работники МОАУ «Бердянская СОШ» структурное

подразделение детский сад (дошкольные группы) имеют доступ к библиотечно – информационному обеспечению педагогического процесса.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по 5 образовательным областям – 60 единиц, соответствующие ФГОС (выпущенные 2015 г и позже).

Печатные учебные издания включают в себя программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <http://berdschool.ucoz.ru/>.

С момента открытия муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Бердянская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение детский сад (дошкольные группы), библиотечный фонд пополнялся педагогическим коллективом самостоятельно.



В 2018 году библиотечный фонд пополнился:

- методической литературой на 6 экземпляров:

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Черепкова Н.А. Рисование разными способами старшего дошкольного возраста (6-7лет).
- «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. Авт.-сост. О.В. Павлова.
- «Музыкальные занятия». Автор- сост. Е. Н. Арсенина. (по возрастам)

- детской художественной литературой на 16 экземпляров:

1. Серия «Школьная библиотека». Легенды и мифы древней Греции. Пересказ В. Смирновой. – М.: 2017
2. Серия «Школьная библиотека». Рассказы о животных. – М.: 2018
3. Серия «Школьная библиотека». Рассказы о войне. – М.: 2018
4. Серия «Школьная библиотека». Коваль Ю. «Алый» и другие рассказы. – М.: 2018
5. Серия «Школьная библиотека». Осеева В. Волшебное слово. – М.: 2017
6. Серия «Школьная библиотека». Носов Н. Веселая семейка. Самовар, – М.: 2017
7. Серия «Школьная библиотека». Бианки В. Синичкин календарь. Рассказы и сказки. Омега
8. Серия «Школьная библиотека». Пришвин М. М. Кладовая солнца. Омега.- 2016
9. Серия «Школьная библиотека». Толстой А.Н. Детство Никиты. Омега.-2016
10. Серия «Школьная библиотека». Басни 1-5классы. Крылов, Эзоп, Лафонтен. Омега.-2017
11. Серия «Школьная библиотека». Некрасов Н.А. Стихи и поэмы. Омега.-2016
12. Серия «Школьная библиотека». Сказки русских писателей. – ООО Самовар-книги.– М.: 2017
13. Серия «Школьная библиотека». Рассказы о природе. – ООО Самовар-книги.– М.: 2017
14. Серия «Школьная библиотека». Времена года. – ООО Самовар-книги.– М.: 2017
15. Серия «Детские классики» Пушкин А.С. У лукоморья дуб зеленый. – ООО Самовар - книги.– М.: 2017
16. Внеклассное чтение. Сказки и рассказы. Смоленск: Русич, 2018.
17. Древнегреческие мифы-М.: АСТ: Астрель, 2012

В МОАУ «Бердянская СОШ» - структурное подразделение детский сад (дошкольные группы) – имеется локальная сеть: одна точка выхода в интернет, электронная почта; функционирует официальный сайт организации, который соответствует всем требованиям законодательства РФ и востребован педагогами, родителями воспитанников и будущими родителями нашей организации. На сайте размещена вся необходимая информация.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - структурное подразделение детский сад (дошкольные группы) оформлены стационарные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, повышения педагогической компетентности, стенды для родителей.

Вывод: оценка качества библиотечно – информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Необходимо:

- приобрести электронные учебные издания;
- методические издания по: конструированию (для детей 4 -5 лет), окружающему миру (для детей 6 -7 лет);
- оформить подписку на периодические издания;

1.7.Оценка качества материально – технической базы.

В организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Детская мебель. Мебель в игровых зонах (парикмахерская, поликлиника, кухня, библиотека, магазин) Учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, пылесос.	Хорошее
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, сухой бассейн, маты, информационный стенд «Люби и знай свой край родной» и «Мини-музей».	Хорошее

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, ноутбук, с выходом в интернет, МФУ, информационный стенд.	Хорошее
Медицинский кабинет	Изоляция больных детей	Мед. блок лицензии не имеет, поэтому обслуживание детей по договору происходит на территории ФАП.	Хорошее
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Хорошее
Коридор	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы), «Мир глазами ребенка», «Приятного аппетита», «Наши праздники», «Аллея выпускников», система пожаротушения.	Хорошее

МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание имеет самостоятельный земельный участок 3 859 м.2, территория которого по периметру ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, в летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. На территории отсутствуют какие – либо постройки.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована МАФами. Спортивно-игровые площадки имеют песочный покров.

На территории находится два прогулочных участка зоны, которые размещаются вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован колясочной и двойным тамбуром.

В МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы) две разновозрастные группы общеразвивающей направленности детей. В состав групповой ячейки входят:

- Раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.
- Групповые помещения, которые включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.
- Спальни, оборудованные стационарными кроватями.
- Туалетные зоны, которые делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и в соответствии с содержанием ОПДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию. Предметно-развивающее пространство в каждой разновозрастной группе представлено уголками:

- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр;
- ✓ патриотический уголок;
- ✓ уголок безопасности;

- ✓ уголок конструирования;
- ✓ уголок речевого развития;
- ✓ уголок художественно – эстетического развития;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ уголок математики;
- ✓ уголок настольно-печатных игр;
- ✓ уголок экспериментирования;
- ✓ уголок песок – вода;
- ✓ уголок физкультуры и здоровья;
- ✓ уголок природы;

В МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) имеются следующие средства обучения и воспитания:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, МАФы, скакалки и др.);
- учебно – наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал);
- музыкальные инструменты (барабан, трещетка, колокольчики, маракасы);
- печатными объектами (книги, журналы);

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью, постельным бельем, посудой и достаточно оснащены.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения: 1 музыкальный центр, 2 телевизора, 1 компьютер, 1 МФУ.

Также материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности и оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- системой тревожной сигнализации.

МОАУ «Бердянская СОШ» - детский сад (дошкольные группы) – структурное подразделение в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Педагоги МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский

сад (дошкольные группы) обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов, витаминизация;

В 2018 году МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы) закупила сантехнику на сумму 17 240 рублей и моющие средства на сумму 10 496 рублей 98 копеек. По предписанию Министерства образования была отремонтирована ножная ванна в разновозрастной группе общеразвивающей направленности детей с 5 до 7 лет. Было покрашено ограждение и смонтирована система капельного полива.

Вывод: Оценка качества материально – технической базы удовлетворительная.

На следующий год планируется: провести косметический ремонт здания, колясочной, установить навесы для сушки белья, произвести разметку беговой дорожки, установить разделительные кабинки в туалетах для детей, москитные сетки и планируется произвести расчет пожарных рисков, для устранения несоответствия на путях эвакуации правилам противопожарной безопасности.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/ 2 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	1 человек/ 2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов).	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3 человека/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	5 человек / 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	5 человек/ 83 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 /50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
	2.Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ деятельности 2018 год выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – в среднем 46 человек, на 4 ребенка меньше чем в прошлом году. Для выполнения муниципального задания необходимо добирать детей и раннего возраста и по возможности привлекать желающих посещать детский сад с близлежащих поселков, т.к. имеются свободные места. МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение – детский сад (дошкольные группы) работает в режиме полного дня.
2. Воспитанники, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе ДОО, в режиме продленного дня (8-12 часов) и в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.
3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 1 человек.
4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 42 человека.
5. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 1 человек (2 %). Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 5 человек (10 %), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания – ноль человек.
6. Дети с ОВЗ, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, получающие услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, получающие услуги по присмотру и уходу в МОАУ «Бердянская СОШ» структурное подразделение - детский сад (дошкольные группы) отсутствуют.
7. В сравнении с прошлым годом количество пропущенных дней одним ребенком по болезни – 22 дня. Т.о. увеличился на 4 дня по сравнению с прошлым годом. Этот показатель достаточно высок, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2018 учебном году необходимо продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей.
8. Штат педагогических работников не полностью укомплектован, имеется вакансия музыкального руководителя.
В организации 4 воспитателя. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 2 человека.

- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек.
9. Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая -0 человек, первая – 0 человек.
10. Результаты аттестации:
- 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности;
 - 2 педагога имеют стаж работы «до 5 лет»;
 - 2 педагога имеют стаж работы «до 10» лет;
 - нет педагога в возрасте «до 30» лет;
 - 3 педагога в возрасте «до 35» лет;
12. Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 6 человек (100 %).
13. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 5 человек/83 %.
14. Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, логопеда, учитель – дефектолог, психолог – отсутствует.
15. Инфраструктура образовательной организации в сравнении с 2017 годом не изменилась.

Директор школы  Е.И. Шарапкова

