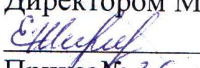
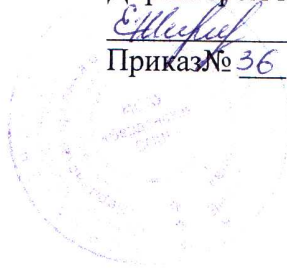


РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
МОАУ «Бердянская СОШ»
Протокол № 4 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДЕН

Директором МОАУ «Бердянская СОШ»
 Шарапкова Е.И.
Приказ № 36 от « 26 » 03 2020г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Г. ОРЕНБУРГА
ЗА 2019 ГОД

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»*

Оренбург, 2020

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	25
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

Самообследование МОАУ «Бердянская СОШ» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Бердянская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Шарапкова Екатерина Ивановна
Юридический адрес	460535, г.Оренбург, п.Бердянка, ул.Школьная, дом 16
Телефон, факс	(3532)39-27-41
Адрес электронной почты	bsosch@orenschool.ru
Адрес сайта	http://berdschool.ucoz.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№2892 от 06.07.2016г. Серия 56ЛО1 №0004882
Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 0003728 №2064 от 13.10.2016г.
Устав ОО	28.03.2016г.- утвержден
Программа развития	«Школа личностного роста» Принята и Согласована 06.03.2019
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор; Положение о педагогическом совете; Режим занятий, обучающихся; Положение о рабочих образовательных программах по предметам; Положение о ВШК; Положение об органе ученического самоуправления; Положение о родительском комитете; Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

	обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО; Положение о конфликтной комиссии; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение о безотметочной системе оценки результатов обучения и развития обучающихся 1 класса; Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; Положение о ВСОКО; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Правила поведения и внутреннего распорядка для обучающихся; Должностные инструкции работников; Инструкции по охране труда; и др.
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Шарапова Екатерина Ивановна	ВП, физика и информатика, 15 лет	7 лет
Заместитель директора по УВР	Янкович Евгения Васильевна	ВП, учитель начальных классов, 7 лет	2 года
Заместитель директора по ВР	Тажиева Римма Мухаметсалимовна	ВП, русский язык, литература, 33 года	10 лет
Заместитель директора АХР	Бровиков Алексей Николаевич	СП, 4 курс ГМУ	5 лет

Управленческие действия, предпринимаемые в МОАУ «Бердянская СОШ», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОО для внесения их на утверждение.

В школе функционируют структурные подразделения:

- ✓ предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- ✓ МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- ✓ социально-педагогическая служба – зам. директора по ВР;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность – заместитель директора по АХР;
- ✓ библиотека-библиотекарь;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных	Да

программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да0

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

ООП НОО и ООП ООО соответствуют типу и виду образовательной организации.

Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	100	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	45	45
- на уровне основного общего образования	45	45
- на уровне среднего общего образования	10	10
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	100	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	1	1
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	53	31	29
Успеваемость	100	99	98

Показатель качества знаний по итогам 2018-2019 уч. года и первого полугодия 2019-2020 уч.года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся (начало года – _____чел.)	95	95	94	102	100
Выбыло всего	0	0	0	2	0

Прибыло	0	0	1	0	0
Аттестовано	74	84	86	72	81
Неаттестованы	21	9	9	29	19
Неуспевающие	2	2	1	2	1
С одной тройкой	7	9	11	3	8
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	33	33	33	33	44
3 классы	50	50	50	45	36
4 классы	38	31	44	50	50
Всего	40	38	42	42	43
5 классы	50	50	50	56	38
6 классы	28	17	29	50	50
7 классы	17	17	33	43	29
8 классы	50	25	50	0	17
9 классы	27	27	27	25	25
Всего	34	27	38	34	32
10 классы	-	33	33	-	25
11 классы	-	0	0	-	50
Всего	-	17	17	-	38
Итого	37	27	32	36,7	36

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	2015-2016	10	10	10	100	9	90
		2016-2017	12	12	12	100	6	50
		2017-2018	3	3	3	100	1	33
		2018-2019	6	6	5	83	3	50
	8	2015-2016	12	12	12	100	10	83
		2016-2017	10	10	10	100	8	80
		2017-2018	11	11	11	100	8	73
		2018-2019	4	4	4	100	1	25
Математика	7	2015-2016	10	10	10	100	8	80
		2016-2017	12	11	11	100	8	73
		2017-2018	3	3	3	100	2	67
		2018-2019	6	6	6	100	3	50
	8	2015-2016	12	12	12	100	6	50
		2016-2017	10	10	10	100	9	90
		2017-2018	11	11	11	100	6	55
		2018-2019	4	4	4	100	2	50

В МОАУ «Бердянская СОШ» на конец 2018-2019 года обучалось 94 обучающихся. Успешно окончили учебный год 84 человек а (без учета обучающихся 1-го класса и 1 неуспевающий, ученик 6 класса переведен условно с академической задолженностью), в связи, с чем успеваемость по итогам года составила 98%. Из 84 аттестованных учеников школы на «4» и «5» окончили учебный год 31 человек – 32% (с предыдущим годом ниже на 21 %).

По результатам регионального экзамена в 7-х классах по русскому языку повышение качества на 27%, по математике понижение на 17 %. В 8-х классах снижение доли обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» на 40%., а по математике снижение на 5%.

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во /сдавали/	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», /%	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2015-2016	11	100	36	27	0
	2016-2017	12	100	58	25	0
	2017-2018	9	100	9/100	20	0
	2018-2019	11/11	100	7/64	29,7	0
Математика	2015-2016	11	100	63,6	17	0
	2016-2017	12	100	67	15,9	0
	2017-2018	9	100	9/100	33	0
	2018-2019	11/11	100	10/91	19	0
История	2015-2016	11/4	100	0	18	0
	2016-2017	12/2	100	2/50	18,5	1
	2017-2018	9,3	100	2/63	25	0
	2018-2019	11/0	0	0	0	0
Обществознание	2015-2016	11/5	100	20	19	2
	2016-2017	12/11	100	11/64	25,6	0
	2017-2018	9/9	100	7/78	26,7	0
	2018-2019	11/11	100	8/63	27,1	0
Физика	2015-2016	0	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0	0
	2017-2018	9/1	100	1,100	21	0
	2018-2019	0	0	0	0	0
Биология	2015-2016	11/6	100	80	27	0
	2016-2017	12/7	100	7/43	23,4	0
	2017-2018	9/3	100	3/100	32	0
	2018-2019	11/3	100	3/100	30	0
Химия	2015-2016	11/1	100	0	11	0
	2016-2017	12/1	100	1/100	20	0
	2017-2018	0	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0
Английский язык	2015-2016	0	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0
Литература	2015-2016	11/2	100	0	10	0
	2016-2017	0	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0

	2018-2019	11/4	100	3/75	25	0
Информатика и ИКТ	2015-2016	0	0	0	0	0
	2016-2017	12/1	100	1/100	20	0
	2017-2018	9/1	100	1/100	12	0
	2018-2019	11/4	100	1/25	10,5	0
География	2015-2016	0	0	0	0	0
	2016-2017	12/2	100	1/50	23,5	0
	2017-2018	9/1	100	0	18	0
	2018-2019	0	0	0	0	0

Педагогический коллектив школы осуществляет целенаправленную работу по повышению качества обучения.

Администрацией школы осуществляется:

- ✓ мониторинг учебных результатов, включающий диагностику, регулирование и коррекцию знаний;
- ✓ диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана в 3 этапа - входной, промежуточный и итоговый контроль;
- ✓ контрольно-методические срезы знаний;
- ✓ репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ традиционные отчеты по четвертям, полугодиям, за год.

Учителя-предметники планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения обучающихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей, отслеживая показатели по предметам, классам.

Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во обучающихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2015-2016	5	65	0	0	0	0
	2016-2017	4	71,75	75,4	74	0	0
	2017-2018	2	71,5	76,72	75	0	0
	2018-2019	6/6	64,5	76,87	75	0	0
математика база	2018-2019	3	4,3	4,58	4,55	0	0
математика профиль	2015-2016	5/3	59	0	0	0	0
	2016-2017	4/3	60,6	58,52	57	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	3	43	65,92	64	0	0
история	2015-2016	5/2	52	64,57	62	0	0
	2016-2017	0	0	0	0	0	0
	2017-2018	2/1	32	63,01	60	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0	0
обществознание	2015-2016	5/3	52	64,8	62	0	0
	2016-2017	4/4	54,75	63,9	62	0	0
	2017-2018	2/1	52	67,28	64	0	0

	2018-2019	6/1	45	67,44	64	0	0
физика	2015-2016	5/1	44	53,97	52	0	0
	2016-2017	0	0	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	6/1	42	62,49	60,69	0	0
литература	2015-2016	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	4/2	65,5	69,76	68	0	0
	2017-2018	2/1	52	67,28	64	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0	0
химия	2015-2016	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	4/1	43	62,18	62	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0	0
география	2018-2019	6/2	50,5	68,29	69	0	0

Из статистических данных можно сделать вывод о том, что результаты ЕГЭ, полученные обучающимися в 2019 году по предметам ниже городского уровня.

Сведения о выпускниках

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	12	9	11
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	5	6	4
- в данной ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	7	3	7
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	4	2	6
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4	0	3
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	2	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

**Востребованность Устройство выпускников МОАУ «Бердянская СОШ»
2019 год - 9 класс**

№	Кол-во	Место устройства
1	1	Нефтегазоразведочный техникум г.Оренбурга
2	1	«Гуманитарно-технический техникум» г.Оренбурга
3	2	Оренбургский Автотранспортный колледж им В.Н. Бевзюка
5	1	«Педагогический колледж им.Н.К. Калугина» г. Оренбурга
6	1	Оренбургский областной колледж культуры и искусств
7	1	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ Факультет СПО

**Устройство выпускников МОАУ «Бердянская СОШ»
2019 год - 11 класс**

№	Кол-во	Место устройства
1	1	Университетский колледж ОГУ
2	1	Оренбургский государственный университет (ОГУ)
3	1	Оренбургский областной медицинский колледж
4	1	ОГАУ
5	1	ГБПОУ УОР «Училище (техникум) Олимпийского резерва»
6	1	ФГБОУ ВО «ОГУ»

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Победители	0	0	0
Призеры	1	1	0
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников-НЕТ

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап			
		0	
Заключительный этап			
		0	

В 2018-2019 учебном году в городской предметной олимпиаде обучающихся начальных классов приняли участие 2 человека, обучающиеся 4 класса МОАУ «Бердянская СОШ»

№	Предмет	Статус участника / Тип диплома	Результат (балл)	процент выполнения	макс. балл
1	Русский язык	участник	16	38%	42
2	Математика	участник	16	46%	35
3	Окружающий мир	призер	24	57%	42

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название мероприятия	Кол-во участников, классы	Результат
Муниципальный уровень			
1	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященный 10-летию детства	100 человек, 1-11 классы	благ.письма, грамоты, дипломы (хороший уровень подготовки, качественная организация и активное участие)
2	Городской смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России» среди учащихся образовательных организаций г.Оренбурга	4 человека, 5-6 классы город	<u>2 место</u> в интеллектуальной эстафете на знание истории пожарной охраны и ВДПО; <u>3 место</u> в оказании первой помощи пострадавшему при пожаре; <u>3 место</u> в конкурсе стенгазет ДЮП.
3	Городская акция «Георгиевская ленточка своими руками»	20 человек, (1-11 кл.)	4 ленточки отправили в УО
4	Конкурс «Зелёная планета» «Газпромнефть – Оренбург».	10 человек, номинация «Зеленая планета глазами детей» рисунки, поделки, фото.	Дипломы
Региональный уровень			
5	Областной конкурс рисунков «Рисуем подвиг!»	5 человек	Дипломы участников
	Участие в городском конкурсе Новогоднего оформления		Диплом за участие
Федеральный уровень			
6	Всероссийский детский образовательный портал Учи. ру	1 класс – 4 человека 2 класс – 6 3 класс – 3 5 класс - 1	Дипломы победителей, похвальные грамоты, благодарственные письма (ученикам, учителям, школе)
7	Всероссийские конкурсы для	1-11 класс	Дипломы, грамоты, сертификаты

	школьников: «Кенгуру», «Чип», «Русский медвежонок», «Пегас» и т.д.		
--	--	--	--

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В соответствии с программой работы школы, и исходя из анализа работы с одаренными детьми поставлены следующие задачи:

- поддержать активное и обеспечить более результативное участие школьников во Всероссийской олимпиаде;
- обеспечить участие в городской олимпиаде школьников для начальных классов;
- продолжить обеспечение 80%-е участия детей в различных мероприятиях для одаренных школьников;
- обеспечить проведение школьных этапов основных мероприятий;
- обеспечить участие детей в интенсивных школах, форумах и других мероприятиях с одаренными детьми;
- провести комплексную диагностику по изучению склонностей обучающихся;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников в рамках организации работы с одаренными детьми, через курсы повышения квалификации, семинары, методическую работу, представление опыта работы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	09.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-4, 9, 11 классы	34недели	
5-8, 10 классы	34недель	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальноеколичество уроков	Максимальноеколичество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания обучающихся

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020(первое полугодие)	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	95	100	89	98	95	99	100	99

В МОАУ «Бердянская СОШ» количество обучающихся, охваченных горячим питанием ежегодно составляет в среднем 99%.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)
на 2019 год**

Показатель			Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			15	100
Всего педагогических работников (количество человек)			15	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		9	60
	с высшим непедагогическим образованием		0	0
	с незаконченным высшим образованием		2	13
	со средним специальным образованием		4	27
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			15	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		15	100
	Высшую		0	0
	Первую		13	87
	Соответствие занимаемой должности		1	7
	Не имеют (молодые специалисты)		1	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		12	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	43
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6	86
		Высшую	0	0
		Первую	6	86
		Не имеют	1	14
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	57
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	92
		Высшую	0	0

	ю категорию	Первую	12	86
		Не имеют	1	7
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		12	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	67
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92
		Высшую	0	0
		Первую	10	83
		Не имеют	1	8
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	
	Педагог-организатор		1	
	Количество работающих пенсионеров по возрасту			4
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2016	Янкович Евгения Васильевна	Учитель начальных классов	Онлайн урок Онлайн урок "Моя профессия - бизнес-информатик", г.Нижний Новгород	федеральный	Сертификат
2017	Сергеева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийский образовательный портал Uchi.ru	федеральный	Благодарственное письмо
2018	Мартыненко Ирина Дмитриевна	Учитель английского языка	Проект «Инфоурок»	федеральный	Свидетельство о публикации
2018	Сергеева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«28-ой областной слет ЮИД-2018»	Региональный	Диплом, 1 место, в интеллектуально-творческом конкурсе команд
2019	Мартыненко И.Д.	Учитель английского языка	Тестирование по теме "Методика и теория преподавания английского языка в ОО", Инфоурок,	федеральный	26 из 30

			сертиф		
2019	Сергеева Т.В.	Учитель начальных классов	Тестирование по теме "Методика и теория преподавания ОРКСЭ в ОО",Инфоурок, сертификат	федеральный	21 из 30
2019	Мартыненко И.Д.	Учитель английского языка	Тестирование по теме "Воспитательная работа в школе",Инфоурок, сертификат	федеральный	25 из 30
2019	Мартыненко И.Д.	Учитель английского языка	Свид. о публикации метод.разработ "РП по иностранному языку2-4 кл"	федеральный	публикац.на сайте
2019	Горячева Г.Ф.	Учитель начальных классов	Российский учебник(сайт), вебинар "Учимся думать: выстраиваем диалог, сертификат.	федеральный	сертиф.
2019	Лапшов Д.В.	Учитель физ-ры	Тестирование по теме "Теория и методика фитнес - тренировки",Инфоурок, сертификат	федеральный	21 из 30
2019	Лапшов Д.В.	Учитель физ-ры	Свид. о публикации метод.разработ "Реферат по ОБЖ на тему "Символы воинской чести и славы", инфоурок	федеральный	публикац.на сайте
2019	Лапшов Д.В.	Учитель физ-ры	Свид. о публикации метод.разработ "Реферат по физ.культуре на тему "Развитие плавания в СССР в довоенный период", инфоурок	федеральный	публикац.на сайте
2019	Мартыненко И.Д.	Учитель английского языка	Благод.письмо, Марафон финансов.грамотности",Инфоурок,	федеральный	благодарность, участие
2019	Мартыненко И.Д.	Учитель английского языка	Диплом, Летняя школа "ФГОС для ОО"	федеральный	диплом

Педагоги МОАУ «Бердянская СОШ» слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	65%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	9%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	86%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	80%
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	95	95	100
2 классы	6	54	54	100
3 классы	6	72	72	100
4 классы	7	42	42	100
5 классы	10	160	160	100
6 классы	11	132	132	100
7 классы	14	98	98	100
8 классы	14	84	84	100
9 классы	14	56	56	100
10 классы	14	70	70	100
11 классы	15	90	90	100
Итого		953	953	953

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (95% на бумажных носителях и 5% на электронных носителях). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология		
2.	Химия		
3.	Физика	1	60
4.	История		
5.	География		
6.	Математика	1	80
7.	Начальные классы	4	80
8.	Русский язык и литература	1	70
9.	Иностранный язык	1	65
10.	Музыка		
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	65
13.	Лаборатории	1	50
14.	Игровая		
15.	Кабинет хореографии		
16.	Спортивный зал	1	90
17.	Актальный зал		
18.	Музей	нет	-
	Всего	11 (1 лаб.)	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Да, столярно-слесарное	50	10	50

Анализ материально-технической базы школы соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ «Бердянская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1972 году. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Вход в школу оборудован пандусом и кнопкой вызова. По периметру здания предусмотрено ограждение. Школа рассчитана на 120 мест, фактически обучается 95 обучающихся. Занятия проводятся в первую смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучения обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по классно-кабинетной системе. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, имеется умывальник. В школе имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель ВШК - отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение 2018 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- ✓ реализация 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество знаний, умений, навыков по предметам;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно- гигиенического режима;
- ✓ подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ качество организации методической работы;
- ✓ организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- ✓ персональный (работа педагогов с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, соблюдение режима работы в ГПД, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- ✓ классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 1,5,10-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы о выполнении учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПина, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в начальной школе, подготовка к итоговой аттестации.

В течение года были проведены административные контрольные работы по предметам: входной и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний, обучающихся в переводных классах, репетиционные экзамены в 9,11 классах по русскому языку и математике. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО.

Методы контроля:

- ✓ наблюдение;
- ✓ изучение документации;
- ✓ проверка знаний, обучающихся;
- ✓ анкетирование;
- ✓ собеседование;
- ✓ анализ.

Посещенные уроки показали, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков, используют разнообразные формы и методы работы, путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- ✓ ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- ✓ уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- ✓ умело используют проблемно-познавательные задачи;
- ✓ отдельные педагоги дают разноуровневые, развивающие, творческие домашние задания.

Всеми педагогами используется тестовая форма контроля знаний обучающихся, 100% педагогов используют в работе ИКТ.

Анализ посещенных уроков определил ряд **проблем**:

- ✓ не всегда применяют новые методические подходы к изложению трудных для обучающихся вопросов, используют индивидуальную и дифференцированную работу на уроках;
- ✓ можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов;
- ✓ необходимо отметить, что не все учителя используют групповые формы работы, делая установку, преимущественно, на формирование знаний, умений и навыков, а не способов деятельности.

Определяющим фактором успешности процесса обучения, безусловно, является педагогическое мастерство учителя, его профессионализм, личность самого педагога. К сожалению, еще довольно слабо перестраивается методика преподавания. В большинстве своем мы остаемся приверженцами репродуктивного метода обучения, тогда как современные условия жизни требуют от выпускников умения самостоятельно мыслить, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы. Ряд уроков в основном строится по схеме: проверка домашнего задания, объяснения учителя, закрепление.

Отработке умения самостоятельно добывать знаний уделяется недостаточно внимания. Кроме того, в детях необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний. Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком компетентном подходе к обучению можно развивать в детях интерес к знаниям. И, конечно же, связь науки с жизнью. Практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников обучающихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам).

Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 95% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся.

Контроль дневников, обучающихся показал, что 75% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не оформлено расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО. В новом учебном году данный вид проверки будет продолжен, результаты контроля отражены в справках и обсуждены на МО.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям был обсужден на заседаниях педагогических советов, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Результаты

обобщались в таблицах и аналитических справках. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

В результате систематических плановых проверок администрацией МОАУ «Бердянская СОШ» улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников обучающихся;

- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;

- активизировалась работа ШМО;

- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию обучающихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете.

В ходе работы в 2018 году были выявлены следующие **проблемы**:

- большинство педагогов формально отнеслись к определению технологии и методики своей профессиональной деятельности;

- у части педагогов слабо прослеживается работа над методической темой школы;

- слабо просматривался на уроках проектный метод, активные и интерактивные методы преподавания;

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие **задачи** внутришкольного контроля:

- 1.Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, своевременно выявлять и устранять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

- 2.Повышать у обучающихся 5-9-х классов, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.

3. Контролировать объективность выставления оценок учителями-предметниками.

- 4.Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.

- 5.Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.

- 6.Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек /32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/34%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	6 человек/40%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	13 человек/ 87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс), свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов.

Итоги единого государственного экзамена в 2019г. в школе ниже показателей прошлого года. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми показывает проблемы результативности работы педагогов в данном направлении, что требует пересмотра всей системы подготовки детей к олимпиадам.

Педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чем говорит показатель по количеству аттестованных учителей. 87 % педагогов имеют первую квалификационную категорию и 6 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 93%.